

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕДУТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

457226 Челябинская область Чесменский район с. Редутово ул. Гагарина 27  
Тел. 8(351 69)91746 e-mail: redut-school@mail.ru ИНН 7443004705 КПП 745801001  
ОКАТО 75259842000, ОКТМО 75659442 р/с 40701810000001000076, БИК 047501001

Принято  
На заседании  
Педагогического совета  
« 25 » мая 2023г  
Протокол заседания № 10

Утверждаю  
директор МБОУ «Редутовская оош»  
Н.А.Хусаинова  
« 25 » мая 2023г



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Здоровому всё - здорово!»  
детского оздоровительного лагеря «Весёлые капельки»  
с дневным пребыванием.

Направленность: физкультурно – оздоровительная.  
Срок освоения программы: 1 месц (с 05.06.2023 – 24.06.2023).  
Возраст детей: 6-15 лет.

Автор – составитель:  
начальник ДОЛ «Весёлые капельки»  
Шафикова Д.Х.

## Пояснительная записка

Ежегодно на базе МБОУ «Редутовская оош» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Спорту, как и в настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

### Актуальность программы

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова».

Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр, и игровых видов спорта.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Новизна программы**

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. **Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

### **Направление программы**

В целях создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развития их разнообразных интересов и способностей, а также разумной занятости в каникулярное время при МБОУ «Редутовская оош» создается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Здоровому-все здорово!». Основное назначение лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала. Формируя способы самореализации ребенка программа предусматривает вариативности содержания с учетом их интересов, потребностей желаний и возможностей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен

стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

## **Адресат программы**

Основной состав лагеря - это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 6 –15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** организация отдыха и оздоровления обучающихся спортивной школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством спорта, игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

## **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие физических качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Развитие участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, спортивной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в спортивной и других видах деятельности (разучивание игр, песен, стихов, считалок).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающимся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

### **Принципы реализации программы**

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Педагогические методы**

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

### **Формы организации деятельности детей**

1. Утренняя зарядка;
2. Игры на спортивной площадке;

3. Подвижные игры на свежем воздухе;
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
5. Оздоровительные мероприятия (воздушно-солнечные ванны);

### **Развитие детского самоуправления**

Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности обучающихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

### **Структура самоуправления**

*Общий сбор лагеря* – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы. Собирается 3–5 раз в смену.

*Совет лагеря* – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

*Творческие микрогруппы* – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

### **Система мотивации и стимулирования**

Мотивацию можно разделить на два уровня силы: мотивация сохранения и мотивация достижения.

Чаще всего человеком используется мотивация сохранения. Такое эмоциональное состояние не требует длительной силы эмоций. Активность находится на низком уровне и направлена на то, чтобы не потерять то, что уже создано.

А вот мотивация достижений требует гораздо большей силы эмоций. И, соответственно, требует большей активности для достижения желаемого (то, чего хочется на данный момент).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь. В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый спортсмен может ежедневно получать награды «значок» за активное участие в жизни команды и в целом лагеря.

Если спортсмен набирается 10 «значков», то их можно обменять на одну «медаль». В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «значков» и «медалей». Имя победителя заносится на стенд «Славы». По итогам победители получают грамоты.

#### Условия реализации программы

Реализация программы возможна с помощью обеспечения:

- чёткого представления целей и постановки задач;
- конкретного планирования деятельности;
- методического обеспечения программы;
- педагогических условий;
- материально-техническое обеспечения.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих спортивных и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

#### *Средства укрепления физического здоровья детей:*

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

#### **Ход реализации программы смены**

##### **I этап - подготовительный:**

- проведение совещаний с директором и зам. директором по ВР по подготовке к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных УО;
- проведение родительских собраний на тему: «Летняя занятость детей»;

- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктаж и т.д.).

#### **II этап - организационный «Будем знакомы»:**

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Распределение детей по отрядам;
- Оформление отрядов и отрядных уголков;
- Инструктаж по ППБ, ТБ и охране здоровья детей.

#### **III этап - основной:**

- Реализация плана работы лагеря дневного пребывания детей;
- Участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческой деятельности.

#### **IV этап - заключительный этап:**

- Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере?»;
- Подведение итогов ЛДП;
- Закрытие лагеря.

### **Условие реализации программы**

Педагогический коллектив представлен тренерами-преподавателями МБОУ «Редутовская оош» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками общеобразовательными организациями на базе которых открывается лагерь - имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **Кадровое обеспечение программы**

1. Начальник лагеря.
2. 2 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал: 1 повар, 1 завхоз

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, управляет работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Информационно-методическое обеспечение**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

### **Ресурсное обеспечение программы**

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;

- ТСО;
- игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности.

## Оценка эффективности программы

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

- анкетирование;
- диагностика.

Контроль проводится на уровне всех участников программы:

- оценка программы детьми: анкета;
- оценка программы родителями: книга отзывов и предложений;
- оценка программы педагогами: аналитический отчет.

## Система показателей оценки качества реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья учащихся	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ посещаемости детей</li> <li>▪ обследования</li> </ul>
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ настроения</li> <li>▪ посещаемости</li> <li>▪ родителей</li> </ul>
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	

Уровень реализации социальных проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проектов</li> <li>▪ дальнейшего использования конечных</li> </ul>
	Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ родителей, детей</li> <li>▪</li> </ul>
	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год

- Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности
- Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков
- Умение участников смены оценивать собственные результаты
- Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность
- Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми
- Качественные изменения физического состояния ребенка
- Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья
- Социально значимая направленность деятельности

### **Список использованной литературы**

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, М.ОЛМА, 2009
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА, 2009
4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА, 2009
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.
8. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
9. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.

10. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990
11. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
12. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
13. Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Мол. гвардия, 1980. -95с.: ил.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. -111с.
15. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.
16. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006

План – сетка ДОЛ на 2023 год  
2023 год в России - год педагога и наставника.

№п п	Срок проведения	Наименование мероприятия	Ответственные, место проведения
1	1 день 05.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30  14.30	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Правила поведения в столовой). Инструктаж по пожарной безопасности. Завтрак. «Знакомьтесь, это мы!». Оформление уголка лагеря. Рождение отрядов (название, девиз, эмблема, песня). Открытие лагерной смены «Волшебная страна детства». Настольные игры, подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
2	2 день 06.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30  14.30	Сбор, зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Правила поведения на улице). Инструктаж .Правила поведения в экстремальных ситуациях. Завтрак. Медицинский замер «Мой рост и вес». Игры на свежем воздухе. 6 июня – день русского языка. Пушкинский день России. Интеллектуальный марафон «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина». Конкурс рисунков. «Рисуем сказки А.С.Пушкина». Подготовка к обеду. Обед. Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	воспитатели
3	3 день 7.06 8.30-9.00	Сбор, зарядка.	Воспитатели

	<p>9.00-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-13.00</p> <p>13.00-13.30</p> <p>13.30-14.00</p> <p>14.00-14.30</p> <p>14.30</p>	<p>Линейка. Минутка здоровья(Личная гигиена). Инструктаж .Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий. Завтрак. Театрализованное представление Герои сказок Пушкина с нами». Трудовой десант. Игры на свежем воздухе. Настольные игры. Занятия по интересам. Подготовка к обеду. Обед. Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.</p>	<p>ДК, библиотека</p>
4	<p>4 день 8.06</p> <p>8.30-9.00</p> <p>9.00-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-13.00</p> <p>13.00-13.30</p> <p>13.30-14.00</p> <p>14.00-14.30</p> <p>14.30</p>	<p>Сбор, зарядка. Линейка. Минутка здоровья (Правильная осанка – ключ к здоровью). Инструктаж .Охрана труда при проведении прогулок, экскурсий. Завтрак. Флешмоб «Танцуй!» Весёлые старты «А у нас, спортивный час». Конкурсно – развлекательная программа «Лето красное –звонче пой». Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.</p>	<p>Воспитатели</p>
5	<p>5 день 9.06</p> <p>8.30-9.00</p> <p>9.00-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>10.30-13.00</p> <p>13.00-13.30</p> <p>13.30-14.00</p>	<p>Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Твой режим дня). Инструктаж .По ПДД. Завтрак. Конкурс рисунков «Огонь- друг или враг?» Конкурсно- развлекательная программа «Мисс и мистер лагеря» Игры с мячом, со скакалкой. Подготовка к обеду. Обед</p>	<p>Воспитатели</p>

	14.00-14.30 14.30	Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	
6	6 день 10.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Здоровый образ жизни). Инструктаж .По профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах. Завтрак. Игры на свежем воздухе. Мастер - класс «Из отходов в доходы» Конкурс рисунков «Природа и мы» Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
7	7 день 12.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Как растут фрукты?). Инструктаж по электробезопасности. Завтрак. Патриотический час «Если будет Россия, значит, буду и я» Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Россия!» Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели  ДК, библиотека
8	8 день 13.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Правила поведения на воде). Завтрак. Квест- игра «Россия – Родина моя!». Конкурс «Самый нелепый костюм» Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам.	Воспитатели

	13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30	Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	
9	9 день 14.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00 11.00 12.15  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Овощи).  Завтрак.  Поездка в бассейн ФОКа с.Чесма. Посещение историко краеведческого музея им.А.Н.Беликова . Программа «Страна названная Великой» к дню России. Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
10	10 день 15.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Жвачка: польза или вред?). Завтрак. Литературно- игровая программа «В царстве басен Крылова». Конкурс плакатов «Берегите природу!» Занятия по интересам. Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели  ДК,библиотека
11	11 день 16.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья( Грибы). Завтрак. Трудовой десант. Игра «Умники и умницы». Малые олимпийские игры– спортивный праздник	Воспитатели

	13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30	Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	
12	12 день 17.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Оказание первой помощи при укусах насекомых и змей). Завтрак. Фестиваль настольных игр. Спортивно-игровая программа «В здоровом теле- здоровый дух!» Настольные игры. Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	воспитатели
13	13 день 19.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00 11.00 12.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Первая помощь при солнечных ударах (ожогах)). Завтрак.  Экскурсия в музей с Чесма. Бассейн. Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
14	14 день 20.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Здоровый сон). Завтрак. Игра «Форд -Боярд». Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели

15	15 день 21.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30  14.30	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(Разговор о правильном питании). Завтрак. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». Спортивное соревнование «Весёлые старты» Игровая программа «Если с другом вышел в путь!» Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели
16	16 день 22.06 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-10.30 10.30-13.00  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30  14.30	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Настольные игры. Завтрак. Торжественное мероприятие «А завтра была война» .Мастер- класс по изготовлению гвоздик из гофрированной бумаги. Возложение цветов к памятнику Павшим. «Крестики – нолики» (спортивно – развлекательная игра) Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели  ДК, библиотека
17	17 день 23.06 8.30-9.00 9.00-10.00 10.00-10.30 10.30-13.00 12.00 10.00  13.30-14.00	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Завтрак.  Поездка в бассейн. Посещение музея. «Пусть не будет войны»- день памяти посвященный началу войны. Обед	Воспитатели  ФОК с.Чесма Музей с.Чесма

	14.00-14.30 14.30	Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	
18	18 день 24.06 8.30-9.00 9.00-10.00  10.00-10.30 10.30-13.00  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30	Сбор, утренняя зарядка. Линейка. Минутка здоровья(). Инструктаж . Завтрак. Национальный праздник для детей «Сабантуй». Закрытие лагерной смены «Праздничный калейдоскоп» Подготовка к обеду. Обед Уборка игровых кабинетов, подведение итогов дня. Уход домой.	Воспитатели   ДК, библиотека